

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |                          |    |        |    |
|----------------|--------------------------|----|--------|----|
| ○事業所名          | ビーナスキッズふじいでら             |    |        |    |
| ○保護者評価実施期間     | 令和7年 3月 10日 ～ 令和7年 4月5日  |    |        |    |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)                   | 5名 | (回答者数) | 5名 |
| ○従業者評価実施期間     | 令和7年 3月 10日 ～ 令和7年 4月15日 |    |        |    |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)                   | 5名 | (回答者数) | 5名 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和7年 4月16日               |    |        |    |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み（※）だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的にやっている取組等                                     | さらに充実を図るための取組等         |
|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | 個別運動から集団活動まで継続して利用することができる。                | 大集団での活動を最終目的とし、段階を踏みながらコースを変更したり成長に合わせた療育ができる。            | 未就学から行えるビジョントレーニングの充実。 |
| 2 | 運動特化型療育                                    | 学校と同様チャイムでの切り替えがあるため、集団行動の練習やビジョントレーニングなど細かな部分まで補うことができる。 | 飽きのないように内容をブラッシュアップする。 |
| 3 | 科学的根拠に基づいた感覚統合                             | 運動をメインに苦手な部分を細分化しながら行っている。                                | 未就学児からの来所。             |

|   | 事業所の弱み（※）だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等      | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| 1 | 既存の児童の送迎が多く、新規児童の送迎のニーズに応えられないケースがある       | 送迎車や人材の確保、送迎ルートの再考案が必要 | 高学年や校区内の児童は1人で来所を推奨。 |
| 2 | 駅から遠く駐車場が狭い                                | 立地や地域性、自動車移動の方が多い。     | 駐車場の確保。<br>駐輪場の充実。   |
| 3 |                                            |                        |                      |